



Администрация Ординского муниципального округа Пермского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

с. Орда

18.04.2022

№ 135

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Ординском муниципальном округе Пермского края на долгосрочный период на 2022 - 2030 годы

В целях исполнения пункта 1 раздела IX межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой, от 22 декабря 2021 г. № 14068п-П8

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («дорожную карту») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Ординском муниципальном округе на долгосрочный период на 2022 - 2030 годы (далее – План) согласно приложению.
2. Ведущему специалисту управления образования А.И Смирновой:
 - обеспечить реализацию Плана в установленные сроки;
 - осуществлять координацию деятельности ответственных исполнителей по реализации Плана.
3. Ответственность по реализации Плана возложить на руководителей образовательных организаций.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

О.В.Погорелова

Приложение к приказу
управления образования
администрации Ординского
муниципального округа
от 18.04.2022г № 135

**План мероприятий (дорожная карта)
по развитию инклюзивного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период на 2022- 2030 годы**

| № | Мероприятие (содержание деятельности) | Срок исполнения | Планируемый результат | Ответственные |
|---|--|---------------------------|--|--|
| 1. Нормативно – правовое регулирование и научно – методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья | | | | |
| 1.1. | Совершенствование нормативно-правовой базы в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на инклюзивное образование | 2022 | Изучена Концепция по развитию инклюзивного образования в Пермском крае (далее - Концепция). | Управление образования (далее РУО) образовательные организации (далее ОО) |
| 1.2. | | Январь – сентябрь 2022 | Доработан пакет муниципальных нормативных правовых актов о деятельности служб ранней помощи, в том числе функционирующих на базе ОО в соответствии с федеральным законодательством в части организации раннего выявления и комплексной помощи детям раннего возраста с риском возникновения и (или) нарушениями в развитии | РУО, ОО |
| 1.3. | | 2022 | Приведены в соответствие муниципальные нормативные правовые акты, запрашивающие вопросы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью. | РУО, ОО |
| 1.4. | | Март – ноябрь 2022 | Изучена трехуровневая модель психологической службы образования Пермского края, предусматривающая определение новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся (воспитанников), в том числе с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года, с региональной Концепцией развития психологических служб и Распоряжения Минпросвещения России от 28 | РУО, ОО |

| | | | | |
|-------|---------------------------------|---|---|-----|
| 1.5. | Январь – март 2023 | декабря 2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях». | Участие в мониторинговых обследованиях. | ОО |
| 1.6. | 2022-2024 | Внесены корректировки в существующую муниципальную законодательную базу в части обеспечения равного доступа к качественному образованию обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, в том числе с инвалидностью в соответствии с федеральными нормативно-правовыми требованиями (при необходимости). | Внесены корректировки в существующую муниципальную законодательную базу в части обеспечения равного доступа к качественному образованию обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, в том числе с инвалидностью в соответствии с федеральными нормативно-правовыми требованиями (при необходимости). | РУО |
| 1.7. | 2025-2027 | Приведены в соответствие муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью. | Приведены в соответствие муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью. | РУО |
| 1.8. | Январь – май ежегодно 2025-2027 | Утвержден реестр детских лагерей и лагерей дневного пребывания на базе ОО, реализующих профилактические и оздоровительные программы (мероприятия) при организации профильных смен для детей с инвалидностью и ОВЗ. | Утвержден реестр детских лагерей и лагерей дневного пребывания на базе ОО, реализующих профилактические и оздоровительные программы (мероприятия) при организации профильных смен для детей с инвалидностью и ОВЗ. | РУО |
| 1.9. | 2025-2027 | Актуализирована муниципальная нормативная база по организации ранней помощи детям с нарушениями в развитии, а также их семьям в условиях СРП в соответствии федеральных требований. | Актуализирована муниципальная нормативная база по организации ранней помощи детям с нарушениями в развитии, а также их семьям в условиях СРП в соответствии федеральных требований. | РУО |
| 1.10. | ежегодно | Определен перечень региональных и муниципальных мероприятий (совещания, семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | Определен перечень региональных и муниципальных мероприятий (совещания, семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | РУО |
| 1.11. | 2025-2027 | Внесены корректировки в муниципальную законодательную базу в части обеспечения равного доступа к качественному образованию обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, в том числе с инвалидностью в соответствии с требованиями федеральных нормативно-правовых требований (при необходимости). | Внесены корректировки в муниципальную законодательную базу в части обеспечения равного доступа к качественному образованию обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, в том числе с инвалидностью в соответствии с требованиями федеральных нормативно-правовых требований (при необходимости). | РУО |
| 1.12. | ежегодно | Определен перечень мероприятий (совещания, семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | Определен перечень мероприятий (совещания, семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | РУО |
| | январь-май ежегодно 2027-2030 | Утвержден реестр детских лагерей и лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций, реализующих профилактические и оздоровительные программы (мероприятия) при организации профильных смен для детей с инвалидностью, с ОВЗ. | Утвержден реестр детских лагерей и лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций, реализующих профилактические и оздоровительные программы (мероприятия) при организации профильных смен для детей с инвалидностью, с ОВЗ. | РУО |
| | 2028-2030 | Приведены в соответствие муниципальные нормативно-правовые акты, | Приведены в соответствие муниципальные нормативно-правовые акты, | РУО |

| | | | | |
|---|--|------------|---|---------|
| | | | затрагивающие вопросы реализации прав обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на образование. | |
| 2. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | |
| 2.1.1. | Реализация вариативных моделей организации обучения детей с ОВЗ | Ежегодно | Участие в мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях Пермского края. | ОО |
| 2.1.2. | | 2023-2024 | Изучены варианты включения в образовательный процесс детей с ОВЗ и инвалидностью базовой модели инклюзивной общеобразовательной организации, включающей систему мероприятий по созданию специальных условий и доступной образовательной среды, а также критериев оценки ее деятельности | РУО, ОО |
| 2.1.3. | | 2023-2024 | Внедрены в практику работы технологии обучения, сопровождения и оказания комплексной медико-социальной и психологопедагогической помощи детям с РАС на территории Ординского МО | РУО, ОО |
| 2.1.4. | | Ежегодно | Участие в мониторинге инклюзивной среды в образовательных учреждениях Ординского МО. | ОО |
| 2.1.5. | | 2029-2030 | Внедрены варианты включения базовой модели инклюзивной образовательной организации, включающей систему мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности с учетом регионального компонента. | ОО |
| 2.2.1. | Реализация моделей сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения | 2022 | Изучен разработанный алгоритм сетевого взаимодействия методического взаимодействия руководителей образовательных организаций, методистов, педагогов в части поддержки образования обучающихся с ОВЗ в соответствии приказа МО ПК от 23.06.2021г. № 26-01-06-294. | РУО, ОО |
| 2.2.2. | | 2022 | Изучен разработанный механизм сетевого методического взаимодействия руководителей ОО, методистов, педагогов в части разработки и реализации содержания инновационных программ обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинской организации и (или) на дому в соответствии приказа МО ПК от 22.06.2021г. № 26-0106-291. | РУО, ОО |
| 2.2.3. | | 2023, 2024 | Изучена разработанная модель сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения на территории Пермского края. | РУО, ОО |
| 2.2.4. | | 2030 | В практику работы в 100 % образовательных организаций Ординского МО внедрена региональная модель сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования, их комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе находящихся на длительном лечении, в 100 % образовательных организаций. | РУО, ОО |
| 3. Внедрение программ учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | |

| | | | | |
|--|---|-----------|--|---------|
| 3.1.1. | Программно методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2028 | Применены в практике работы образовательных организаций Ординского МО примерные АООП основного и среднего общего образования. | ОО |
| 3.1.2. | Учебно-методическое и дидактическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2030 | Обеспечен образовательный процесс обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой. | РУО, ОО |
| 3.1.3. | Профориентационные мероприятия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных организации | 2022-2030 | Обеспечено профессиональное самоопределение лиц с инвалидностью и ОВЗ и содействие осознанному выбору профессии. | ОО |
| 4. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | |
| 4.1. | Развитие служб ранней коррекционной помощи | 2022-2030 | Обеспечение доступности ранней коррекционной помощи детям и их семьям. | РУО, ОО |
| 4.2. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для предоставления дошкольного образования детям с ОВЗ и инвалидностью | 2022-2030 | Внедрена в практику работы ОО форма организации и проведения психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста. | РУО, ОО |
| 4.3. | Развитие сети образовательных | 2020-2030 | Расширена сеть «ресурсных/автономных классов» для организации образовательного процесса с обучающимися с особыми образовательными | РУО, ОО |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|---------|
| | организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | | потребностями с учетом нозологии и структуры дефекта в общеобразовательных и/или отдельных образовательных организаций (при необходимости). | |
| 4.4. | Обновление деятельности сети организаций дополнительного образования в части предоставления обеспечения системы сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, с инвалидностью | 2020-2030 | Охват детей от 5 до 18 лет с ОВЗ, с инвалидностью системой дополнительного образования не менее 85% от общего контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями. | РУО, 00 |
| 4.5. | Развитие сети организаций для детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью с ОВЗ | 2020-2030 | Создание условий доступной инфраструктуры для проведения инклюзивных смен для отдыха детей и их оздоровления. | РУО, 00 |
| 5. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | |
| 5.1. | Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | 2022-2030 | Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ за счет внедрения новых механизмов комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. | РУО, 00 |
| 6. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | |
| 6.1. | Выявление и тиражирование эффективных практик | 2022-2030 | Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Участие учителей, обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в различных | РУО, 00 |

| | | | | |
|--|--|-----------|--|----|
| | инклюзивного образования и специальных условий для получения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | мероприятиях муниципального, регионального Российского уровней. | |
| 7. Развитие кадрового потенциала образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | | | | |
| 7.1. | Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ДОО в части организации инклюзивного образования | 2022-2030 | Пройдены курсы повышения квалификации педагогами ОО округа. | 00 |
| 8. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | |
| 8.1.1. | Обеспечение поэтапного введения | 2022 | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. | 00 |
| 8.1.2. | федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего | 2023 | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. | 00 |
| 8.1.3. | образовательного стандарта основного общего, среднего | 2024 | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО | 00 |
| 8.1.4. | общего образования | 2025 | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. | 00 |
| 8.1.5. | общего образования | 2026 | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. | 00 |
| 8.2.1. | Обеспечение поэтапного введения | 2022 | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) | 00 |
| 8.2.2. | федерального государственного стандарта | 2023 | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) | 00 |
| 8.2.3. | образования обучающихся с | 2024 | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) | 00 |
| 8.2.4. | | 2022-2024 | Внедрены в практику работы ОО ПК по вопросам организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью в | 00 |

| | | | | | |
|--|--|-----------|--|--|-----|
| | умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | условиях ООО и ОО, в том числе реализующих СИПР. | |
| 8.2.5. | | 2025 | | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). | ОО |
| 8.2.6. | | 2026 | | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). | ОО |
| 8.2.7. | | 2028-2030 | | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 1-12 классов, в том числе с ТМНР, реализующие СИПР получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). | ОО |
| 8.2.8. | | 2028-2030 | | Внедрены в практику работы ОО программы профильного обучения для обучающихся 10-12 классов с интеллектуальными нарушениями. | ОО |
| 9. Мониторинг хода реализации плана | | | | | |
| 9.1. | Разработка и принятие муниципальных долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2022 | | Утвержден долгосрочный план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | РУО |
| 9.2. | Участие в региональном мониторинге оценки обеспечения доступного образования и предметно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | 2022-2030 | | Участие в региональном мониторинге оценки обеспечения доступного образования и предметно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | ОО |